

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11И
«Балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «6В10113 - Педиатрия» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пән коды: BN 6312	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Балалар неврологиясы	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Бакалавриаттағы - АМСК балалар неврологиясының негіздері.	1.8	Семестр: 12
1.4	Реквизиттен кейінгі: Резидентурағы пәндер.	1.9	Кредит саны(ECTS): 3
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Нейроқантамырлары, нейробұлшықетті, демиелинизация және дегенеративті ауруларды диагностикалау дағдыларын қалыптастыру. Қазіргі заманғы әдістер мен ғылыми деректер негізінде диагностика, емдеу, профилактика, диспансерлік бақылау, реабилитация, медициналық-әлеуметтік және жедел көмек көрсету дағдыларын меңгереді. Этика, деонтология мәселелері, тиімді коммуникация, клиникалық диагноз қою, дәлелді медицина қолдану, жедел көмек көрсету және Қазақстан Республикасының заңнамасын сақтау.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша ✓	3.7	Жоба (проект)
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Жалпы тәжірибелік дәрігер жағдайында балалардағы неврологиялық аурулар кезінде алғашқы медициналық-санитарлық және арнайы медициналық көмек көрсету үшін интерндердің клиникалық ойлау қабілетін және практикалық дағдыларын қалыптастыру. Балалардағы жиі кездесетін және шұғыл неврологиялық жағдайларды дәлелді медицина негізінде диагностикалау, емдеу, алдын алу және оңалту ерекшеліктерін терең меңгеруді қамтамасыз ету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін; емдеуге жатқызуға клиникалық көрсеткіштерді; МӘМС деңгейінде науқастарды жүргізу қағидаларын білуін көрсетеді.		
ОН2	Науқастарды даярлауға, зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін орындауға қатысады; неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік қағидаттарын қолданады, профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға қатысады; балалар неврологиясында ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолданады; балалар неврологиясындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады; Академиялық адалдық принциптері мен мәдениеті.		
ОН3	Балалардағы жедел неврологиялық жағдайлардың стандартты анықтамасын тұжырымдайды; науқастардың осы санатында анамнез жинау.		
ОН4	Неврологиялық науқастармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді дербес шешеді. Әріптестермен оң қарым-қатынас қалыптастырады.		
ОН5	Дәрілік затты таңдау үшін балалардағы емдеу хаттамаларын қолданады.		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 2 беті

ОН6	Анамнез деректерін түсіндіреді, негіздейді, медициналық құжаттаманы ресімдейді.					
ОН7	Неврологиялық науқастармен жұмыс кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттілігін түсінеді, өз бетінше жұмыс істеуге дайын екенін көрсетеді. Кәсіби этикалық нормаларға берілгендігін көрсетеді.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН 1 ОН 2	ОН1 Этика, деонтология, инклюзия қағидаларын сақтайды; пациенттермен, олардың отбасыларымен және медициналық қызметкерлермен ақпарат алмасу мен ынтымақтастықты тиімді жүзеге асыратын тұлғааралық және коммуникациялық дағдыларды көрсетеді.				
	ОН 3 ОН 4	ОН3 Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау мен денсаулық сақтау цифрландыру процестері аясында медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруды қамтамасыз етеді.				
	ОН 5 ОН 6	ОН5 Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балаларды жедел немесе жоспарлы түрде стационарға жатқызу көрсеткіштерін анықтайды, уақытылы және сапалы медициналық көмекті, соның ішінде авиациялық медицина және экстремалды жағдайлар медицинасының негіздерін қамтамасыз етеді.				
	ОН 7	ОН10 Қоғамдық денсаулықты сақтау, санитариялық-гигиеналық режим, денсаулық сақтау ұйымдарындағы еңбек қауіпсіздігі нормалары мен қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігі талаптарын сақтайды.				
6.		Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): «Ай Нуры» корпус «Е» Б. Момышулы 22/2 №2 Қалалық ауруханасы неврология бөлімшесі, №2 Қалалық емханасы, Жандосов көшесі 92. ОКА, неврология бөлімшесі Майлы Кожа 4,ОБА неврология бөлімшесі Аргынбеков көш, 125. Электрондық адресі: kafedranevrologii@bk.ru					
6.2	Сағат саны 90	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зертх. сабақ	СРОП	СРС
		-	30	-	9	51
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық поштасы		
1	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент		E-mail: esetova.aynura@mail.ru Байланыс телефоны –87789474404		
2	Сулейменов Мурат Анарбекович	Ассистент		E-mail: suleymenov_mura@mail.ru Байланыс телефоны – 87754881848		
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері / технологиялары	Бағалау түрлері/ әдістері
1	Тәжірибелік сабақ: Нейроқантам ырлық	Инсульттің (ишемиялық, геморрагиялық) клиникалық	ОН1 ОН2 ОН4	4	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық	Чек-парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 3 беті

	ауруларды диагностикалау негіздері.	белгілерін тану, тәуекел факторларын анықтау, КТ/МРТ нәтижелерін интерпретациялау, жедел кезеңде шешім қабылдау дағдылары.			науқастарды талдау	есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Нейрокантам ырлық патологиялардың профилактикасы.	Инсульттің бастапқы және қайталама профилактикасы, өмір салтын түзету, қауіпті факторларды басқару бойынша әдебиеттерді талдау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/8	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау
2	Тәжірибелік сабақ: Нейробұлшық етті ауруларды бағалау және тексеру.	Миастения, миопатиялар, нейропатиялар кезіндегі клиникалық көріністерді бағалау; бұлшықет күші, рефлекс, сенсорлық функцияларды тексеру; ЭМГ нәтижелерін талдаудың негізгі қағидалары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	4	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек-парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Электродиагностикалық әдістер (ЭЭГ, ЭМГ) теориялық негіздері.	Электрофизиологиялық зерттеулердің қағидалары, көрсетілімдері, нәтижелерді интерпретациялаудың теориялық аспектілері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2/6	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 4 беті

						бағалау
3	Тәжірибелік сабақ: Демиелинизация аурулары: клиникалық диагностика.	Шашыраңқы склероз және басқа демиелинизациялық процестердің симптоматикасы, МРТ белгілерін тану, ликвор өзгерістерін бағалау, клиникалық шкалаларды (EDSS) қолдану.	ОН2 ОН3 ОН4	4	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек-парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Демиелинизация аурулары бойынша ғылыми жаңалықтарға шолу.	Қазіргі зерттеулер (биомаркерлер, иммуномодуляторлық терапия, жаңа МРТ әдістері) бойынша әдебиеттерді жүйелеу.	ОН2 ОН3 ОН4	2/7	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау
4	Тәжірибелік сабақ: Дегенеративті ауруларды диагностикалау алгоритмдері.	Альцгеймер, Паркинсон және басқа дегенеративті аурулардың ерте және типтік белгілерін тану, когнитивтік тесттер қолдану, қозғалыс бұзылыстарын бағалау.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек-парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Нейродегенеративті аурулардың патогенезі.	Альцгеймер, Паркинсон ауруларының молекулярлық және генетикалық механизмдері туралы ғылыми мақалаларды талдау.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/8	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 5 беті

	Аралық бақылау-1				КТБО-да тестілеу	Тестілеу чек парағы
5	Тәжірибелік сабақ: Неврологиядағы қазіргі заманғы емдеу әдістері.	Инсульт, эпилепсия, нейробұлшықетті және дегенеративті ауруларды емдеудің заманауи протоколдары; дәрілік терапияның принциптері; реабилитацияның рөлі.	ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек-парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кенес. БӨЖ тапсырмасы: Неврологияда дәлелді медицина принциптерін қолдану.	Клиникалық зерттеулер дизайнын түсіну, дәлел деңгейлерін бағалау, нақты клиникалық жағдайға әдебиет табу және талдау.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/8	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау
6	Тәжірибелік сабақ: Жедел неврологиялық жағдайларда шұғыл көмек көрсету.	Инсульт, эпилептикалық статус, жұлын жарақаты, жедел нейроинфекция жағдайында әрекет алгоритмі; ABCD тұрғысынан бағалау; жедел көмек көрсету тактикасы.	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	5	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек-парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 6 беті

	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Неврологиялық науқастарды реабилитациялау қағидалары.	Қимыл-қозғалысты, сөйлеуді, когнитивті функцияларды қалпына келтіру әдістері; мультидисциплинарлық тәсілдің теориялық негіздері.	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/7	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау
7	Тәжірибелік сабақ: Дәрігерлік этика, деонтология және тиімді коммуникация.	Пациентпен және туыстарымен қарым-қатынас, жедел жағдайда коммуникация, құпиялылық сақтау, этикалық дилеммалар, құқықтық аспектілер, ҚР Денсаулық сақтау заңнамасын сақтау.	ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	5	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау	Чек-парақтары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Медициналық-әлеуметтік көмек және диспансерлік бақылау	Созылмалы неврологиялық аурулары бар науқастарды диспансерлеу, мүгедектік критерийлері, әлеуметтік қолдау шаралары туралы мәліметтер жинау.	ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	1/7	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету КТБО-да тестілеу	Чек-парақтары: ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу тәжірибелік дағдыларды бағалау Тестілеу чек парағы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 7 беті

	Аралық бақылау-2					
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			9		

9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері	
9.1	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтарда жұмыс, тақырыптық науқастарды талдау, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайды талдау.
9.2	ОБӨЖ/БӨЖ	Ғылыми әдебиеттерімен жұмыс істеу RBL, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды үйрету, ғылыми мақалаларды талдау, амбулаторлық қабылдаулар, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағдыларды бағалау.
9.3	Аралық бақылау	КТБО тестілеу.

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін; емдеуге жатқызуға клиникалық көрсеткіштерді; МӘМС деңгейінде науқастарды жүргізу қағидаларын білуін көрсетеді.	Неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін және ересектер мен балаларға арналған клиникалық көрсеткіштерді көрсетпейді;	Балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін түсінеді.	Балалардағы неврологиялық аурулардың диагностикасы мен клиникалық көрсеткіштері бойынша білімін қолданады;	Балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау бойынша білімдерін талдайды және көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастарды үйде емдеу ережелері	негіздер
ОН 2	Науқастарды даярлауға, зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін орындауға қатысады; неврологиялық науқастармен жұмыс істеу	Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыру негізін атамайды және неврология бойынша ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін	Пациенттерді дайындау және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асырудағы жұмыстың маңыздылығын түсінеді.	Науқастарды дайындауда білімін қолданады және алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;	Нормативтік құжаттарды талдайды	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9	
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 8 беті	

	кезінде қауіпсіздік қағидаттарын қолданады, профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға қатысады; балалар неврологиясындағы ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолданады; балалар неврологиясындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады; Академиялық адалдық принциптері мен мәдениеті;	қолданбайды; неврологияда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстарды білу мен түсінуді қолданбайды; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінбейді;				
ОН 3	Балалардағы жедел неврологиялық жағдайлардың стандартты анықтамасын тұжырымдайды; науқастардың осы санатында анамнез жинау;	Жедел неврологиялық жағдайларды анықтауды білмейді. Жедел неврологиялық жағдайлардың белгілерін атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен	Жедел неврологиялық жағдайларды толық анықтай алмау. Жедел неврологиялық жағдайлардың белгілерін толық атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен	Жедел неврологиялық жағдайларды анықтайды. Жедел неврологиялық жағдайлардың белгілерін атайды. Жедел жағдайларда неврологиялық ауыратын	Жедел неврологиялық жағдайлардың анықтамасын тұжырымдайды. Неврологиялық жағдайлардың симптомдары мен синдромдарын түсіндіреді және жіктейді. Жедел неврологиялық жағдайы бар	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		56/9
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		20 беттің 9 беті
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		ерекшеліктерін білмейді.	ерекшеліктерін толық білмейді.	науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін біледі және қолданады.	науқастарда анамнез алудың принциптерін көрсетеді және ерекшеліктерін талдайды.	
ОН 4	Неврологиялық науқастармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді дербес шешеді. Әріптестермен оң қарым-қатынас қалыптастырады.	Неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтамайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешуді білмейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін білмейді.	Неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылықты сақтауда қателіктер жібереді. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше толық шешпейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерінің маңыздылығын толық түсінбейді.	Неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды. Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін біледі.	Неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық принциптерін көрсетеді және сақтайды. Кәсіби қызмет саласында өз бетінше шешім қабылдайды. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін талдайды.	
ОН 5	Дәрілік затты таңдау үшін балалардағы емдеу хаттамаларын қолданады.	Неврологиялық, байланысты ауруларды емдеу хаттамалары бойынша білімін көрсетпейді. Қажетті дәрілік заттарды таңдауды білмейді.	Емдеу хаттамаларын қолдануға жеткілікті сенімі жоқ. Дәрілік затты таңдауда дұрыс дәлелді ұстаным көрсетпейді.	Емдеу хаттамаларын қажетіне қарай қолданады, бірақ тәуелсіз ойлауды көрсетпейді. Дәлсіздіктермен ол дәрі таңдауда өз ұстанымын дәлелдейді.	Клиникалық хаттамаларды, белгілі бір нозология үшін таңдаулы препараттарды толық түсініп, білімін көрсетеді.	
ОН 6	Анамнез деректерін түсіндіреді, негіздейді, медициналық	Науқасты жүргізу техникасын білмейді, тексеру	Медициналық құжаттарды толтыру кезінде қателіктерге жол береді және	Тексерулер мен нәтижелердің ретін дұрыс сипаттайды,	Науқасты бақылау мен күтуді жүзеге асыруда мәліметтерді	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 10 беті

	құжаттаманы ресімдейді.	мәліметтерін негіздей және байланыстыра алмайды	логикалық жүйелілікті бұзады.	пайымдаулар науқастың жағдайын жан-жақты зерттеумен ерекшеленеді, болмашы стильдік қателер жіберілді.	жан-жақты терең талдау мен бағалауды көрсетеді, науқастың күнделіктерін сауатты толтырады. Оның өзіндік дәлелді ұстанымы бар.	
ОН 7	Неврологиялық науқастармен жұмыс кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттілігін түсінеді, өз бетінше жұмыс істеуге дайын екенін көрсетеді. Кәсіби этикалық нормаларға берілгендігін көрсетеді.	Неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қағидаларын білмейді. Өз бетімен жұмыс істеуді білмейді. Кәсіби этикаға бейілділік танытпайды.	Неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қағидаттарында басты нәрсені бөліп көрсетуге болмайды. Тәуелсіздікті толық көрсетуді білмейді. Кәсіби этикалық нормаларға жеткілікті түрде берілгендігін көрсетпейді.	Неврологиялық ауыратын науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қажеттігін мойындайды. Өз бетінше жұмыс істеуге дайындығын көрсетеді. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді	Неврологиялық науқастармен жұмыс кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттілігін талдайды және негіздейді. Шешім қабылдауда дербестікті көрсетеді. Кәсіби этикалық нормаларды сақтауға қатысты өзіндік ұстанымы бар.	

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- Дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген тапсырмалардың барлығын игерген, жауаптары толық және жетекші әдебиеттерден оқыған; тақырыпқа сай регламенттік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) біледі; еңбекке жарамдылық экспертизасын жүргізе отырып, стационарға және алмастырушы технологияларға көрсетпелерін анықтайды; тақырыптағы нозологияларда дамуы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алуды және дамығандағы шұғыл көмекті игерген; тақырыпты терең игеру ақпараттарын үздіксіз зерттеуге зейінді;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 11 беті

		психологиялық мәселелерді біледі. - Интерн жауап беру кезінде бір де бір қате жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	- Дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген тапсырмалардың барлығын игерген, жауаптары толық және жетекші әдебиеттерден оқыған; - регламенттік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) тақырыпқа сай біледі; еңбекке жарамдылық экспертизасын жүргізе отырып, стационарға және алмастырушы технологияларға көрсетпелерін анықтайды; - тақырыптағы нозологияларда дамуы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алуды және дамығандағы шұғыл көмекті игерген; тақырыпты терең игеру ақпараттарын үздіксіз зерттеуге зейінді; психологиялық мәселелерді оқыған. - Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді, жіберген бейпринциптік қателерді сәйкессіздіктерді өзі түзеді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	- Интерн жауап беру кезінде нақсыздық пен бейпринциптік қателер жіберді, тақырыптардың ұстаз ұсынған негізгі оқулықтарын ғана оқыған, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды. - Дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген тапсырмалардың барлығын игермеген, жауаптары толық емес; регламенттік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) толық білмейді; - еңбекке жарамдылық экспертизасын жүргізе алмады, стационарға және алмастырушы технологияларға көрсетпелерін нақты білмейді; - тақырыптағы нозологияларда дамуы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алуын толық білмейді және дамығандағы шұғыл көмекті толық көрсете алмайды; білімін үздіксіз жетілдіруге ұмтылмайды.
	Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FХ(0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	- Интерн жауап беру кезінде принциптік қателер жіберді, тақырыптардың негізгі оқу әдебиеттерін зерттемеген, - ғылыми терминдерді сауатты қолдана алмайды, жауаптарында айқын стилистикалық қателер бар.

Жағдайлық есептерді шығару чек-парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Жағдайлық	Өте жақсы	- Интерн жағдайлық мәселені шешу барысында

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 12 беті

есептерді шешу	Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген. Пациентке байланысты мәселені жете түсінген, критикалық бағалай алған, диагностикалық және емдік-профилактикалық жоспарларды дұрыс құрған, - Пациентті бақылауды жалғастыру тактикасын дұрыс анықтаған, коммуникативтік дағдыларды игерген және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер мен Клиникалық хаттаманы қолданған.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	- Интерн жағдайлық мәселені шешу барысында дәлсіздіктер жіберген. - Пациентке байланысты мәселені жете түсінген, критикалық толық бағалай алмаған, диагностикалық және емдік-профилактикалық жоспарларды толық құрмаған, - Пациентті бақылауды жалғастыру тактикасын дұрыс анықтаған, коммуникативтік дағдыларды игерген және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер мен - Клиникалық хаттаманы толық қолданбаған.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	- Интерн жағдайлық мәселені шешу барысында дәлсіздіктер жіберген. - Пациентке байланысты мәселені жете түсінбеген, критикалық толық бағалай алмаған, диагностикалық және емдік-профилактикалық жоспарларды толық құрмаған, - Пациентті бақылауды жалғастыру тактикасын дұрыс анықтамаған, коммуникативтік дағдыларды игерген және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер мен - Клиникалық хаттаманы толық қолданбаған.
	Қанағаттанарлық емес FХ(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	- Интерн жағдайлық мәселені шеше алмаған. - Пациентке байланысты мәселені түсінбеген.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 13 беті

Клиникалық жағдайды талдау критеріі

№	Бағалау критеріі	Денгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағат танарлық	Қанағаттанарлықсыз
1.	Клиникалық жағдаймен танысқаннан соң аурудың негізгі симптомдарын көрсетті.	100-80	79-70	69-50	0
2.	Объективті тексердің қортындысын бағалады	100-80	79-70	69-50	0
3.	Ұқсас аурулардың тобын анықтады	100-80	79-70	69-50	0
4.	Тексеру жоспарына релевантты зерттеу әдістерін қосты.	100-80	79-70	69-50	0
5.	Зерттеу әдістерін таңдауын түсіндірді.	100-80	79-70	69-50	0
6.	Алынған зерттеу қортындыларын дұрыс баяндады	100-80	79-70	69-50	0
7.	Ұқсас аурулармен дифференциальды диагностикасын дұрыс жүргізді және оларды дәлелдеп ажыратты	100-80	79-70	69-50	0
8.	Диагноз жағдайын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
9.	Науқсты емдеу жоспарын құрды	100-80	79-70	69-50	0
10.	Нәтижелеріне сүйене отырып таңдаған емдеу әдісі тиімділігін көрсетті	100-80	79-70	69-50	0
11.	Тағайындалған дәрілік заттардың әсер ету механизмін айтып түсіндірді	100-80	79-70	69-50	0
12.	Науқасқа керек кеңес ұсыныстарын көрсетіп берді	100-80	79-70	69-50	0

ОБӨЖ/БӨЖ -на арналған чек-парағы

Ғылыми мақалаларды талдау чек-парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- Ғылыми мақаланы ғылыми және клиникалық құндылығына қарай дұрыс таңдады, материалды игерген, нақты, түсінікті және қысқаша баяндай алды. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алды. Зерттеу нәтижелеріне талдау жасады: (мысалы: мақалада шолу терең және адекватты), нақты және құрылымды жасалған шолу (әр идея бойынша нақты ақпарат жиналған). - Баяндау қабілеті (Мысалы: дауысының қаттылығын, сөйлеу жылдамдығын, интонациясын дұрыс таңдады, баяндау барысында тиімді үзіліс жасады) және баяндау манерасы (тиімді қимыл-қозғалыстар, көзбен контакт, аудитория алдында, трибунада дұрыс тұруы). Нәтижеге қол жеткізу қабілеті (Мысалы: нақтылық, тәжірибе алуын сезінуі).

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 14 беті

	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- Ғылыми мақаланы ғылыми және клиникалық құндылығына қарай дұрыс таңдады, материалды игерген, нақты, түсінікті және қысқаша баяндай алды. - Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алды. Зерттеу нәтижелеріне талдауда (мысалы: мақалада шолу терең және адекватты) дәлсіздіктер, дәйексіздік орын алды. - Баяндау қабілеті (Мысалы: дауысының қаттылығын, сөйлеу жылдамдығын, интонациясын дұрыс таңдады, баяндау барысында тиімді үзіліс жасады) және баяндау манерасы (тиімді қимыл-қозғалыстар, көзбен контакт, аудитория алдында, трибунада дұрыс тұруы). - Нәтижеге қол жеткізу қабілеті (Мысалы: нақтылық, тәжірибе алуын сезінуі).
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	- Ғылыми мақаланы ғылыми және клиникалық құндылығына қарай дұрыс таңдады, материалды толық игермеген, нақты, түсінікті және қысқаша баяндай алмады. - Зерттеу нәтижелерін түсіндіру барысында дәлсіздіктер болды. Зерттеу нәтижелеріне талдауда (мысалы: мақалада шолу терең және адекватты) қиындықтар сезінді. - Баяндау қабілеті (Мысалы: дауысының қаттылығын, сөйлеу жылдамдығын, интонациясын дұрыс таңдады, баяндау барысында тиімді үзіліс жасады) және баяндау манерасы: - Тиімсіз қимыл- қозғалыстары - шектен тыс жиі, көзбен контакт, аудитория алдында, трибунада дұрыс тұрды. Нәтижеге толық қол жеткізе алмады.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	- Ғылыми мақаланы ғылыми және клиникалық құндылығына қарай дұрыс таңдамаған, материалды игермеген, нақты, түсінікті және қысқаша баяндай алмады. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алмады. Баяндау қабілеті: дауысының қаттылығын, сөйлеу жылдамдығын, интонациясын дұрыс таңдады, баяндау барысында тиімді үзіліс жасауды қолданбады) және баяндау манерасы: тиімсіз қимыл-қозғалыстары - шектен тыс жиі, көзбен контакт жоқ. - Нәтижеге толық қол жеткізе алмады.
Науқастарды амбулаториялық қабылдау және медициналық құжаттаманы жүргізу чек-парағы		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Науқастарды амбулаториялық қабылдау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Амбулаториялық қабылдау кезінде белсенді қатысу. Медициналық құжаттаманы белсенді толтыру. - Қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық протоколдар туралы білімді белсенді пайдалану.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 15 беті

	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- Амбулаториялық қабылдау кезінде жақсы қатысу. - Медициналық құжаттаманы толтыру. - Бұйрықтар мен клиникалық протоколдарды жақсы білу.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Амбулаториялық қабылдау кезінде пассивті қатысу. - Медициналық құжаттаманы пассивті толтыру. - Қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық протоколдар туралы білімді толық пайдаланбау.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Амбулаториялық қабылдауларда науқастарға сирек қатысу, қабылдауларға жиі келмеу. - Медициналық құжаттаманы толтырмау. Клиникалық протоколдар мен бұйрықтарды білмеу.
	Тәжірибелік дағдыларды меңгеру бойынша чек- парағы	
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тәжірибелік дағдыларды меңгеру	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Тәжірбиелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның терең білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. - Тәжірбиелік жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- Тәжірбиелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның жақсы білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. - Есепте принципіалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Тәжірбиелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. -Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар - Тәжірбиелік жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Уақытында орындалмаған. -Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 16 беті

Аралық аттесттау- тестілеу

Тестілеу – білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады.

Білімді бағалаудың көпбалды жүйесі

Әріптік жүйедегі баға	Баллдардың цифрлық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Атлас по неврологии. Киспаева Т.Т., 2015 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1412 2. Маркова, М. П. Основы неврологии: учебно-методическое пособие / М. П. Маркова, Е. А. Родина. — Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 97 с. https://www.iprbookshop.ru/119692.html 3. Пономарев, В. В. Необычная обычная неврология: руководство для врачей / В. В. Пономарев. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2022. — 240 с. https://www.iprbookshop.ru/151143.html 4. Неврологиялық наукастарды оңалтудың заманауи принциптері./Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С., 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1410 5. Неврология туралы дәрістер. Киспаева Т.Т., 2014 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1408 6. Ратнер, А. Ю. Неврология новорожденных / А. Ю. Ратнер. — 11-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2024. — 369 с. —

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 17 беті

	ISBN978-5-93208-775-6. https://www.iprbookshop.ru/144287.html 7. Практикум по неврологии / Ю. С. Мартынов, Е. Л. Соков, Н. В. Ноздрюхина [и др.] ; под редакцией Ю. С. Мартынова, Н. В. Ноздрюхина, А. А. Струченко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 192 с. https://www.iprbookshop.ru/22218.html 8. Анарбаева А.А.Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оқу құралы. . - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4.http://rmebrk.kz/ 9. Дуцанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». – Алматы: «Эверо», 2020. – 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/ 10. Кайшыбаев С.К. Неврология. – 2 изд. – Алматы. Эверо, 2020-300/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/790/ 11. Б 78 Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для Студентов. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/ 12. Дуцанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/ 13. Дуцанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет. / https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/ 14. Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/
Зертханалық / физикалық ресурстар	http://lib.ukma.kz
Арнайы бағдарламалар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналдар (электрондық журналдар)	http://rmebrk.kz/
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер неврология 1. Қайшыбаев, С. Неврология. 1 - кітап. Топикалық және синдрологиялық диагностика негіздері: оқулық / С. Қайшыбаев. - Алматы: Эверо, 2016 2. Қайшыбаев, С. Неврология. 2-кітап. Арнайы невропатология [Мәтін]: оқулық / С. Қайшыбаев.- Алматы: Эверо, 2016. - 484 бет. с 3. Киспаева, Т. Т. Неврология туралы дәрістер [Мәтін]: оқу құралы/ Т. Т. Киспаева. - 3-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 168 б. с. 4. Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов: учебное пособие/ Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 162 с

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 18 беті

	5. Ахметова, Ж. Б. Бассүйек- ми нервiлерiнiң зақымдану семиотикасы: оқу кұралы. - Қарағанды: АҚНҰР, 2016 6. Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии: учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 126 с 7. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология: учебник. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 8. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Текст]: учебник. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 408 с. 9. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология [Мәтін]: оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM) 10. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 2 т. Нейрохирургия оқулық / қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 бет. Қосымша әдебиеттер 1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство/под ред. Е. И. Гусева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. 2. Абдрахманова, М.Г. Неврологиялық наукастарды оңалтудың заманауи принциптері: оқу-әдістемелік кұрал/ М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Карағанды: АҚНҰР, 2015. 3. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных: учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда: ИП "Ақнұр", 2015
12.	Пән саясаты
	• Сабақтарға арнайы киімде қатысу (ақ халат, қалпақ); • Кестеге сәйкес лекциялар мен семинарлық сабақтарға міндетті қатысу; • Сабаққа кешікпеу; • Сабақты өткізіп алмау, ауру жағдайда анықтама ұсыну; • Құрметті себептермен өткізіп алған сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта толықтыру; • Әр лекцияны өткізіп алған жағдайда рубеждік бақылау нәтижесінен 1 балл алынып тасталады; • Әр ОБӨЖ сабақты өткізіп алған жағдайда БӨЖ нәтижесінен 2 балл алынады; • БӨЖ тапсырмаларын кестеге сәйкес орындау; • ОБӨЖ сабақтарына кестеге сәйкес қатысу міндетті; • Әр білім алушы өз жұмыс орнындағы санитарлық жағдайға, жеке гигиенаны сақтауға

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/9
«ЖТД-гі балалар неврологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 19 беті

жауапты;

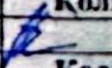
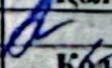
- Білім алушы сабақ тақырыбын талқылауға белсенді қатысуы, командалық жұмысқа қабілетті болуы, пациенттер мен әріптестермен жұмыс кезінде медициналық этика мен деонтологияны сақтау;
- «ОҚМА»АҚ білім алушысы ішкі тәртіп талаптарын, клиникалық базаның ережелері мен қауіпсіздік техникасын сақтауы, кафедра мен клиникалық базаның мүлкі мен жабдығына қамқорлықпен қарауы қажет.

Жұмыс бөлімдерін орындамаған жағдайда білім алушыларға айыппұл шаралары қолданылады:

- Құрметті себепсіз лекцияларды өткізіп алған жағдайда рубеждік бақылау бағасы 1 баллға төмендейді;
- Құрметті себепсіз ОБӨЖ сабақтарын өткізіп алған жағдайда БӨЖ бағасы әр өткізіп алған сабақ үшін 2 баллға төмендейді;
- Құрметті себепсіз БӨЖ тапсырмаларын белгіленген апталардан кешіктіріп тапсырған жағдайда БӨЖ қабылданбайды;
- Дисциплина саясатын бір рет бұзған жағдайда оқушыға ескерту жасалады;
- Дисциплина саясатын жүйелі бұзған жағдайда білім алушының тәртібі факультет деканатына хабарланады;

Бір бақылау түрінен (рубеждік бақылау 1, рубеждік бақылау 2, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі.
	Пән бойынша бағалау саясаты

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 1 16.06.25	КАО басшысының Т.А.Ж.	Қолы
		Дарбичева Р. И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 1 25.08.25	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж	Қолы
		Жаркинбекова Н.А.	
«Медицина» ББ АК мақұлдаған күні	Хаттама № 1 28.08.25	«Медицина» ББ АК төрайымы	Қолы
		Әуезханқызы Д.	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № 3 25.10.2025	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж	Қолы
		Жаркинбекова Н.А.	
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № 2 24.10.2025	ББ АК төраға/төрайымының Т.А.Ж	Қолы
			